

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	14/09/14
Nombre y apellidos	Julio Cabero Almenara		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-1133-6031	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa/ Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Pirotecnica, s/n; 41013 Sevilla		
Teléfono	955420589	correo electrónico	cabero@us.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2000
Espec. cód. UNESCO	5801 / 5802		
Palabras clave	Tecnología Educativa/Diseño, Evaluación de Medios y Materiales de Enseñanza		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
L. Filosofía y CC. Educación	Universidad de Sevilla	1983
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1988

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios de investigación: 4(2012)
Tesis dirigidas (últimos 10 años): 25

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrático de la Universidad de Sevilla, adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación en el Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Director del Secretariado de Innovación educativa de la Universidad de Sevilla. Es miembro del Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo. Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390. Miembro de EDUTEC. Ha dirigido numerosas investigaciones relacionadas con la temática de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Igualmente ha publicado numerosos libros y capítulos de libro tanto en solitario como con otros autores, así como numerosos artículos publicados en una gran variedad de revistas, tanto nacionales como internacionales. Currículum completo en: <http://tecnologiaedu.us.es/images/stories/curricabero.pdf>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Arancibia, M.L., Cabero, Julio y Zamorano, V. Estudio comparativo entre docentes y estudiantes sobre aceptación y uso de tecnologías con fines educativos en el contexto chileno. *Apertura*, 11(1), <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n1.1440>, 2019 104-119

Cabero, J. y Valencia, R. TIC para la inclusión: una mirada desde Latinoamérica. *Aula Abierta*, 48(2), DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.139-146> 2019 139-146

Cabero, J., Del Prete, A., y Arancibia, M. L. Percepciones de estudiantes universitarios chilenos sobre uso de redes sociales y trabajo colaborativo. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22(2), doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.22.2.22847> 2019 35-55

Cabero, J. y Roig, R. The Motivation of Technological Scenarios in Augmented Reality (AR): Results of Dierent Experiments. Applied Sciences, 9(14), doi:10.3390/app9142907, 2019 1-16

Cabero-Almenara, J. y Meza-Cano, J.M. Online undergraduate students' perceptions of the impact of Web 2.0 on higher education / Percepciones de estudiantes de licenciatura en línea sobre el impacto de la Web 2.0 en educación superior. Cultura y Educación, 31:3, DOI: 10.1080/11356405.2019.1630953 2019 481-508

Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Llorente-Cejudo, C. y Fernández, M.M. Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. Sustainability, 11, 4990; doi:10.3390/su11184990 2019 1-18

Cabero-Almenara, J. y Martínez, A. Las tecnologías de la Información y Comunicación y la formación inicial de los docentes. Modelos y competencias digitales. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado, 23(3), DOI: 10.30827/profesorado.v23i3.9421 2019 247-268

Cabero, J. y Llorente, M.C. Evaluación de software de producción de objetos en Realidad Aumentada con fines educativos. RED. Revista de Educación a Distancia. 60(1), DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/60/01> 2019 1-23

304. Cabero, J., Torres, L. y Hermsilla, J.M. Las TIC y la creación de una ciudadanía crítica e-digital EKS. Education in the Knowledge Society, 20, 2019 1-22

Cabero, J., Pérez-Díez, J.L. y Valencia, R. Escala para medir la adicción de estudiantes a las redes sociales. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, 27, e11834 <https://doi.org/10.29101/crcs.v27i83.11834> 2020 1-29

Cabero, J. y Palacios-Rodríguez, A. Marco Europeo de Competencia Digital Docente «DigCompEdu» y cuestionario «DigCompEdu Check-In». EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC, 9(1), doi: <https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i1.12462> 2020 213-234

Cabero, J. y otros La adicción de los estudiantes a las redes sociales on-line: un estudio en el contexto latinoamericano. Revista Complutense de Educación, 31(1), 2020 1-12

Cabero-Almenara, J., Barroso---Osuna, J., Palacios---Rodríguez, A. & Llorente---Cejudo, C. Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a J. y Cabero, Jtravés del coeficiente competencia experta Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23(2), DOI: <https://doi.org/10.6018/reifop.413601> 2020 1-18

Cabero-Almenara, J y Romero, R. Diseño de un t-MOOC para la formación en competencias digitales docentes: estudio en desarrollo (Proyecto DIPROMOOC) INNOEDUCA. INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION 8(1), <http://dx.doi.org/10.24310/innoeduca.2020.v6i1.7507> 2020 4-13

Cabero-Almenara, J. y otros. Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario. Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE), 4(2), <https://doi.org/10.32541/recie.2020.v4i2.pp137-158> 2020 137-158

Cabero-Almenara, J., Romero-Tena, R., & Palacios-Rodríguez, A. Evaluation of Teacher Digital Competence Frameworks Through Expert Judgement: the Use of the Expert Competence Coefficient. Journal of New Approaches in Educational Research, 9(2), doi: 10.7821/naer.2020.7.578 2020 275-293

Cabero-Almenara, J., Romero-Tena, R., & Palacios-Rodríguez, A. Evaluación de los marcos de competencias digitales docentes mediante juicio de experto: utilización del coeficiente de competencia experta. Journal of New Approaches in Educational Research, 9(2), doi: 10.7821/naer.2020.7.578 2020 292-311

Cabero-Almenara, J. y otros. Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain). Sustainability, 12, 6094; doi:10.3390/su12156094 2020 1-12

Cabero, J. Aprendiendo del tiempo de la COVID-19. Revista Electrónica Educare (Educare Electronic Journal), 24, 1-3 2020 1-3

Cabero, J. y Valencia, R. Y el COVID-19 transformó al sistema educativo: reflexiones y experiencias por aprender. International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 15, 2020, 217-227

Cabero, J. y Llorente, C. La adopción de las tecnologías por las personas mayores: aportaciones desde el modelo TAM (Technology Acceptance Model) Publicaciones, 50(1), 2020 141-157

Cabero-Almenara, J.; Llorente-Cejudo, C. Covid-19: Transformación radical de la digitalización en las instituciones universitarias. Campus Virtuales, 9(2), 2020 25-34

Cabero-Almenara, J., Fernández-Romero, C. y Palacios-Rodríguez, A. La competencia digital educativa en Andalucía (España). El programa #PRODIG. Temas de Comunicación, 41, Semestre julio-diciembre, 2020 59-71

Cabero, J., Barroso, J. y Martínez, A. Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales? Opción, 36, 93-2. 2020 796-830

Cabero-Almenara, J., y otros The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain). Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 2552. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052552> 2021 1-13

Cabero-Almenara, J. y otros Comparative European DigCompEdu Framework (JRC) and Common Framework for Teaching Digital Competence (INTEF) through expert judgment. Texto Livre. Linguagem e Tecnologia, DOI: 10.35699/1983-3652.2021.25740 2021 1-12

Cabero-Almenara, J., Guillén-Gámez, F., Ruiz-Palmero, J. y Palacios-Rodríguez, A. Digital competence of higher education profesor according to DigCompEdu. Statistical research methods with ANOVA between fields of knowledge in different age ranges. Education and Information Technologies <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10476-5> 2021 1-18

Cabero, J. y Valencia, R. Y el COVID-19 transformó al sistema educativo: reflexiones y experiencias por aprender. International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI), 15, DOI <https://doi.org/10.46661/ijeri.5246> 2021 218-228

Cabero-Almenara, J., y Palacios-Rodríguez, A. (2021). La evaluación de la educación virtual: las e-actividades. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 24(2), <https://doi.org/10.5944/ried.24.2.28994> 2021 169-188

Cabero, J., Guillén, D. Ruiz-Palmero, J. y Palacios, A. Classification models in the digital competence of higher education teachers based on the DigCompEdu Framework: logistic regression and segment tree. Journal of e-learning and Knowledge Society, 17(1), <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135472>. 2021 149-61

C.2. Proyectos

- “Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria”, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia EDU201457446-P), en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Puesto: Codirector. Financiación: 82280€.
- “Diseño, producción y evaluación de contenidos digitales para la docencia” (PRJ201402228). Contrato 68/83, firmado entre el “Instituto Tecnológico de Santo

Domingo” (INTEC) de la República Dominicana y la “Fundación de Investigación de la Universidad de Sevilla” (FIUS), con un presupuesto de 103428.36 €. Puesto: director.

- “Desarrollo de razonamiento matemático espacial a través de la creación de objetos físicos de aprendizaje en Realidad Aumentada”. Proyecto de Investigación I+D financiado por el Ministerio de Educación Superior, de la República Dominicana, con un presupuesto e 150.000 dólares. Puesto: asesor internacional.
- “Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes” (RTI2018-097214-B-C31) Proyecto de investigación I+D+i financiado Por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Financiación: 24689 euros. Puesto: Investigador principal.
- “Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario”. Proyecto I+D+i financiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. US-1260616 Financiación: 35000 €.
- Creación de una unidad de producción y utilización de Recursos de Realidad extendida (Realidad Mixta y Virtual) en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías. (IE19_128 USE). Convocatoria "Incentivos a los agentes del sistema Andaluz del Conocimiento ayudas a la I+D+i, en el Plan Andaluz de Investigación, desarrollo e Innovación (PAIDO 2020). Presupuesto: 94061.

C.4. Patentes

- COBADI. CUESTIONARIO DE COMPETENCIAS DIGITALES 2.0 DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Descripción de cualidades: Educación, formación, actividades culturales. Tipo de propiedad industrial: Marcas. Inventores/autores/obtenedores: IGNACIO AGUADED; MACARENA ESTEBAN IBAÑEZ; Valverde ,Jesús; Suárez,Cristobal; ALICIA JAÉN MARTÍNEZ; GUILLERMO DOMINGUEZ; LUISA MARÍA TORRES; DAVID COBOS ; MARÍA JOSÉ DEL PINO; ELOY LOPEZ MENESES; JULIO CABERO; CRISTOBAL BALLESTEROS. Cód. de referencia/registro: 2970648 Número de solicitud: 22970648; Fecha: 09/02/2011
- TIMECUR. Descripción de cualidades: T_RESUMEN: APLICACIÓN TELEMÁTICA PARA ANÁLISIS DE WEB DESDE UNA PERSPECTIVA DIDÁCTICA Tipo de propiedad industrial: Marcas Inventores/autores/obtenedores:IGNACIO AGUADED; PEDRO CAÑAL; ELOY LOPEZ; JULIO CABERO, Fecha: 15/06/2009

C.5, C.6, C.7... Otros

- Miembro del Grupo de Investigación Didáctica, reconocido como Grupo del Programa Andaluz de Investigación (HUM 0390) por la Junta de Andalucía.
- Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, con fecha de 27 de septiembre de 1993 hasta la actualidad. Siendo nombrado en tres legislaturas universitarias.
- Director de la Revista “Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación”. Publicada por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.
- Director de la colección de “Tecnología Educativa” de la Editorial Síntesis.
- Responsable en la Universidad de Sevilla del proyecto HORASOR, financiado por la Comunidad Económica Europea y coordinado por ANPEDA (“Association Nationale de Parents D’ enfants déficients Auditifs”).
- Premio Universitario 2009 Investigación de Excelencia "Gral. y Lic. Bernardo López García" - Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
- Visitante Distinguido de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (República Dominicana) 11 de octubre de 2013.
- Orden “Alejo Zuloaga Egusquiza” en su tercera clase de la Universidad de Carabobo (Venezuela). 8 de octubre de 2013.
- . Primer premio “Estudios Financieros IV edición” en la modalidad “Educación y Nuevas Tecnologías” 20 de julio de 2018.